



*Da geh' ich hin!*



*M. Siere-Heinsch*

**Martina Siere-Heinsch**  
Geschäftsführerin und Schulleiterin  
Mercur Akademie International

*M. v.d. Beek*

**Monika van der Beek**  
Schulleiterin Comenius  
Ganztagsrealschule

*W. Kopp*

**Werner Kopp**  
Schulleiter Comenius  
Ganztagsrealschule



## Herzlich willkommen!

Die seit über 100 Jahren bestehende Merkur Akademie International (M.A.I.) führt bereits seit Herbst 2004 die private Comenius Realschule mit Ganztagskonzept. Damit tragen wir den veränderten gesellschaftlichen Strukturen und der damit einhergehenden steigenden Nachfrage nach Ganztagsbetreuung Rechnung.

Die Berufstätigkeit beider Eltern, ständig sich weiterentwickelnde Bildungsinhalte – all das fordert ein Umdenken und neue, innovative und attraktive Bildungsangebote der Schule, die sich an den aktuellen Lehrplänen des Landes Baden-Württemberg und an den Bedürfnissen von Schülerinnen und Schülern unserer heutigen Zeit orientieren.

In Karlsruhe hat sich die Comenius Ganztagsrealschule als erste Realschule diesen Anforderungen gestellt. Der berühmte Pädagoge Johann Amos Comenius (1592–1670) stand für die Namensgebung Pate, denn bereits er erkannte, dass für ein erfolgreiches Lernen neben dem Fordern auch die Freude eine wichtige Rolle spielt. Auch die von ihm geforderte Fremdsprachenkompetenz steht für die internationale Zielsetzung, der sich die M.A.I. seit vielen Jahren in ihren Bildungsangeboten verschrieben hat.

Engagierte und gut ausgebildete Pädagoginnen und Pädagogen, eng mit der Schulleitung und den Klassen kooperierende Jahrgangsstufenleiter sowie günstige Klassengrößen sind der Garant für einen effektiven und verlässlichen Unterricht. Unsere Lehrerinnen und Lehrer wecken Begabungen und fördern die Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler.

Eine vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den Eltern liegt uns besonders am Herzen. Unser Elternbeirat und der Förderverein engagieren sich konstruktiv bei der Weiterentwicklung unserer Schule. In unserem neuen Schulgebäude erwarten die Schülerinnen und Schüler lichtdurchflutete und gut ausgestattete Räume, die beste Lern- und Arbeitsbedingungen bieten. In einer großen Mensa wird das gemeinsame Mittagessen eingenommen, aber auch Veranstaltungen finden dort statt. Ein Erweiterungsgebäude wird im Herbst 2012 fertig gestellt sein.

Überzeugen Sie sich selbst und vereinbaren Sie mit uns einen Gesprächstermin zum Kennenlernen. An unserer Schule nehmen wir ganzjährig Schülerinnen und Schüler auf. Die Entscheidung über die schulische Laufbahn Ihres Kindes ist von großer Bedeutung und sollte daher eingehend erörtert werden. Gerne geben wir Ihnen speziell zur Begleitung der Schullaufbahn Ihres Kindes notwendige Informationen und Hinweise.

**Wir freuen uns auf Ihren Besuch!**



Während der einstündigen Mittagspause essen die Schülerinnen und Schüler gemeinsam mit den betreuenden Lehrkräften in der Mensa.



## Die private Comenius Ganztagsrealschule

### Leitbild der M.A.I.

- 1 Gemeinsam mit den Eltern nehmen wir unseren Bildungs- und Erziehungsauftrag wahr. Dafür pflegen wir eine offene Kommunikation und Information.
- 2 Wir wollen im Team die fachlich gesetzten Ziele erreichen. Dabei soll eigenverantwortliches Lernen unterstützt und Lernbereitschaft gefördert und gefordert werden.
- 3 Wir wollen in unseren Schülerinnen und Schülern Begabungen wecken und Fähigkeiten fördern. Dabei sollen Lernen und Leistung Freude bereiten.
- 4 Wir vermitteln zeitgemäße, marktgerechte, praxisorientierte Kompetenzen und gehen dabei fächerübergreifend, interkulturell und international vor.
- 5 Wir stärken die persönlichen und sozialen Fähigkeiten, damit unsere Schülerinnen und Schüler selbstbewusste Persönlichkeiten werden. Wir fördern Kritik- und Teamfähigkeit.
- 6 Wir legen Wert auf ein rücksichtsvolles, tolerantes und verantwortungsbewusstes Miteinander. Wir vermitteln respektvollen und sorgfältigen Umgang mit Gegenständen, Natur und Umwelt.
- 7 Wir sind engagierte, gut ausgebildete Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter. Wir bieten verlässlichen Unterricht in günstigen Klassengrößen und schaffen eine angenehme Lernatmosphäre.

8 Wir verstehen uns als eine lernende Organisation. Durch qualifizierte Fort- und Weiterbildung entwickeln wir uns entsprechend den Erfordernissen des Marktes.

*M.A.I. Akademieleitung, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter*

### Qualitätsmanagement

Die Comenius Ganztagsrealschule ist eine staatlich anerkannte Schule. Schulleitung, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter evaluieren regelmäßig während des gesamten Schuljahres die Erfordernisse und Ergebnisse des schulischen Geschehens. Geschäftsführung, Schulleitung, Lehrerteam und Verwaltung arbeiten dabei täglich Hand in Hand. Dies bestätigt seit 2005 auch die jährliche Zertifizierung nach DIN EN ISO 9001. Zusätzlich zu der externen ISO-Zertifizierung führt die Schulleitung jährlich Befragungen der Schülerinnen und Schüler von Klasse 8 bis 10 und der Eltern durch, um die Zufriedenheit und Qualität zu messen und zu verbessern.

### Die Zusammenarbeit mit den Eltern

Die Comenius Ganztagsrealschule strebt einen aktiven Austausch mit den Eltern an. Mütter und Väter sind Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner, wenn es um persönliche Belange ihrer

Kinder geht. Gespräche sind nach Absprache auch außerhalb von Elternsprechtagen und Elternabenden möglich. Unsere Sekretärinnen helfen Ihnen gerne dabei, telefonisch einen Termin zu vereinbaren. Positiv bewährt haben sich unsere verschiedenen Arbeitskreise der Eltern, deren Ergebnisse und Verbesserungsvorschläge mit der Schulleitung besprochen werden. Die konstruktiv unterstützende Arbeit des Elternbeirats ist von uns ausdrücklich gewünscht. Anregungen und Vorschläge von Eltern greifen wir auf und setzen sie nach Möglichkeit im Schulalltag um.

„ Bedingt durch meine Berufstätigkeit habe ich für meine Tochter eine absolut zuverlässige Schule mit Ganztagsbetreuung gesucht und in der Comenius Ganztagsrealschule gefunden. Auch die Kooperation zwischen Schulleitung, Lehrern und Eltern funktioniert. Die verschiedenen Angebote der AGs unterstützen auch die Kreativität der Schüler.

*Alexandra Müller, Elternvertreterin und Mutter von Scarlett Louisa*



## » Engagement und Freude des Kollegiums

und aller anderen Beteiligten zeichnet die Arbeit an unserer Schule aus. Zu diesem Einsatz zählt auch das Angebot der Arbeitsgemeinschaften und Ferienprogramme. So wie z.B. in den letzten Herbstferien das klassenübergreifende Kunstprojekt, das alle beteiligten Schülerinnen und Schüler aktiv ihr Schulgebäude mit gestalten hat lassen. Solche Aktionen sind für die Begegnung der Schülerinnen und Schüler untereinander und zum gemeinsamen Erleben und Erfahren sehr hilfreich.

Ein weiterer fester Bestandteil ist das jährliche Einführungsprogramm für die neuen Fünftklässler in ihr erstes Schuljahr an unserer Schule. Hierbei möchten wir mögliche Unsicherheiten, die ein Schulwechsel mit sich bringt, abbauen und den Schülerinnen und Schülern Vertrauen in die neue Umgebung geben. So können die Kinder bei dieser Veranstaltung einige Lehrkräfte sowie Mitschülerinnen und Mitschüler in einem fröhlichen Rahmen kennenlernen. “

*Birgit Runck, Lehrerin für Bildende Kunst, Technik und NWA*





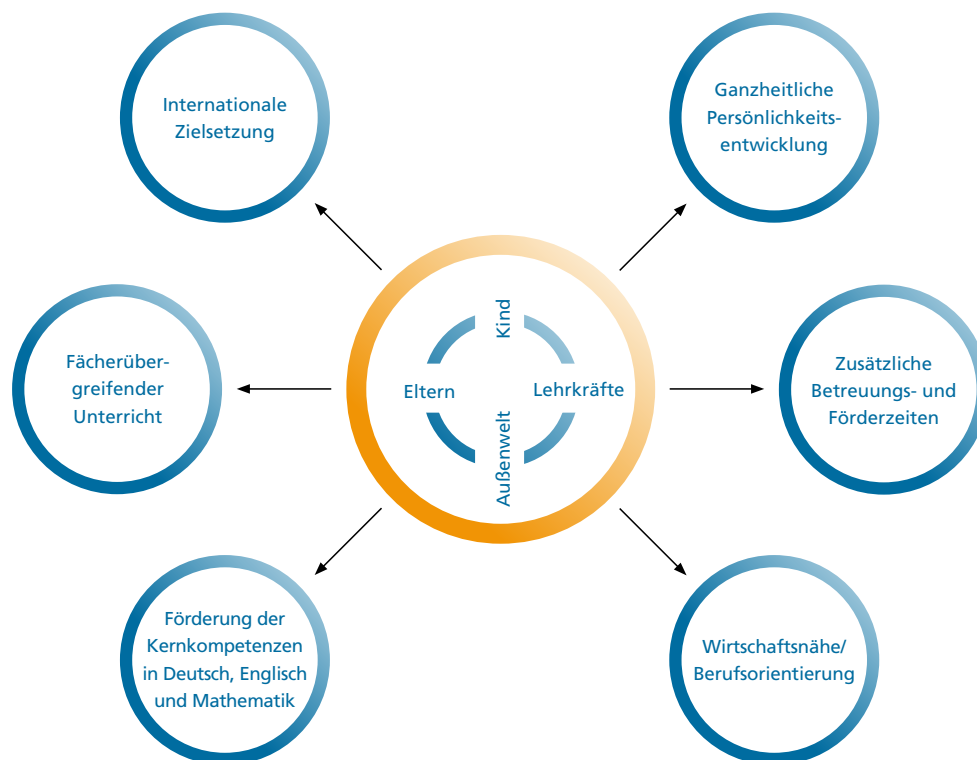
# Das Konzept der Comenius Ganztagsrealschule

## Ganztagsbetreuung für neue Lern- und Fördermethoden

Die Comenius Ganztagsrealschule bietet ihren Schülerinnen und Schülern und deren Eltern eine zuverlässige Ganztagsbetreuung von 7<sup>30</sup> Uhr - 16<sup>30</sup> Uhr. In den einzelnen Klassen lernen höchstens 24 Kinder. Dies

ermöglicht ein intensives Eingehen auf die Schülerinnen und Schüler, um individuell den Weg zu einem guten Schulabschluss begleiten zu können. Zu unserem pädagogischen Konzept gehört die enge Zusammenarbeit von Lehrkräften, Eltern, Schülerinnen und Schülern in engem Kontakt zur Außen-

welt. Sie bewältigen gemeinsam die Erziehungsaufgaben, denen sich unsere Gesellschaft stellen muss. Wissensvermittlung und Persönlichkeitsbildung ergänzen einander und gestalten den immer wichtiger werdenden Lebensraum Schule als Mittelpunkt einer modernen Lernkultur und Ort der Begegnung.



” Ich bin immer wieder beeindruckt von dem gut funktionierenden Tagesablauf der Ganztagsrealschule. Die Bemühungen, der ganztägigen Betreuung eine altersgerechte Struktur zu geben, fallen gerade bei den Kindern selbst auf fruchtbaren Boden. Sie gehen gerne zur Schule. Dabei spielt sicher der persönliche Einsatz der Lehrerinnen und Lehrer eine maßgebliche Rolle.

Beate Müdder, Mutter von Alexander





Die verschiedenen Angebote der AGs unterstützen die Kreativität der Schülerinnen und Schüler.

### Ganzheitliche Persönlichkeitsentwicklung

In unserem Ganztagsangebot werden in gleichem Maße fachliche und soziale Kompetenzen erworben.

Hierzu gehören besonders wichtige Schlüsselqualifikationen, wie beispielsweise Leistungswille und Verantwortungsbewusstsein. Die erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten, Einsichten und Verhaltensweisen bereiten die Schülerinnen und Schüler darauf vor, sich in der Welt zu orientieren und beständig weiterzuentwickeln. Daher fördern wir in besonderem Maße Selbstständigkeit und Verantwortungsbereitschaft, Flexibilität, Kreativität und den Willen zur Zusammenarbeit.

### Zusätzliche Betreuungs- und Förderzeiten

#### Lernzeiten mit pädagogisch geschulten Lernbegleitern in Kleingruppen

Integriert in den Wochenstundenplan stehen den Schülerinnen und Schülern Lernzeiten zur Verfügung, in denen sie Fähigkeiten zu selbstständigem Lernen und Eigenverantwortung erwerben. In den Lernzeiten sind die Klassen in

zwei Lerngruppen geteilt. In den kleinen Gruppen bereiten die Schülerinnen und Schüler die im Unterricht vermittelten Themen selbstständig auf, festigen sie und bearbeiten sie weiter. Dabei üben und vertiefen sie nach eigenem Lernrhythmus den behandelten Stoff.

Die Einhaltung der notwendigen Regeln während der Lernzeit wird geübt und hilft, eigene Lernstrukturen und -rhythmen zu finden. Pädagogisch geschulte Lernbegleiterinnen und -begleiter betreuen und leiten an.

#### Spätbetreuung

Schülerinnen und Schüler, die ihre Lernzeiten ausdehnen wollen, können täglich nach Ende der Kernunterrichtszeit um 15<sup>30</sup> Uhr die einstündige Spätbetreuung bis 16<sup>30</sup> Uhr besuchen.

In Absprache mit den Eltern können die Schülerinnen und Schüler von einem bis fünf Tagen in der Woche daran teilnehmen. Es sollte jeweils eine feste Struktur für ein halbes bzw. ganzes Schuljahr festgelegt werden, damit die einzelne Schülerin bzw. der einzelne Schüler einen regelmäßigen Arbeitsrhythmus entwickeln kann.

In der Zeit von 15<sup>30</sup> Uhr bis 16<sup>30</sup> Uhr können die Schülerinnen und Schüler außerdem an einer der vielen Arbeitsgemeinschaften teilnehmen.

### Wirtschaftsnähe/Berufsorientierung

Vorbereitend auf die weiteren beruflichen Bildungsmöglichkeiten finden schon während der Realschulzeit Praktika zur Berufsorientierung sowie Informationsveranstaltungen zu den weiterführenden Bildungsmöglichkeiten statt. Es ist uns ein besonderes Anliegen, unsere Schülerinnen und Schüler, aber auch deren Eltern, langfristig und umfassend in den Fragen der Berufswahl oder zu weiterführenden Schulen zu informieren und zu unterstützen.

So laden wir ab Klassenstufe 8 Schülerinnen und Schüler gemeinsam mit ihren Eltern zu unseren Informationsveranstaltungen für die beruflichen Schulzweige ein.

Unsere pädagogische Beraterin und Praktikumsbetreuerin unterstützt die Schülerinnen und Schüler bei der Suche nach einem Praktikumsplatz oder beim Verfassen von Bewerbungsunterlagen.

” Die Lernzeiten an der Comenius Ganztagsrealschule finden in kleinen Gruppen von durchschnittlich 12 Schülerinnen und Schülern statt. Das ermöglicht eine ruhige Lernatmosphäre, in der der Unterrichtsstoff selbstständig nachgearbeitet, auf Klassenarbeiten gelernt und Hausaufgaben gemacht werden können. Die Schülerinnen und Schüler unterstützen sich in sogenannten Lernpatenschaften gegenseitig, lernen in Gruppen oder finden individuelle Betreuung und Unterstützung durch die Lernbegleiter.

*Fabian Lux, Lehrer für Englisch und NWA, Lernzeitkoordinator*



Intensive Arbeitszeiten wechseln sich in der Ganztagsrealschule mit regelmäßigen Pausen ab.



Neben der persönlichen Beratung und individuellen Hilfestellung besucht sie zusammen mit den Schülerinnen und Schülern verschiedene Ausbildungsmessen, damit diese in Kontakt mit Firmen und/oder weiterführenden Schulen kommen.

Die Nähe zur Wirtschaft spielt an unserer Schule eine große Rolle. Kooperationen mit Unternehmen wie beispielsweise der METRO Cash & Carry Deutschland, dem Karlsruher Institut für Technologie (KIT) oder dem Lebensmitteldiscounter LIDL ermöglichen uns ein breites Netzwerk für Praktikumsstellen oder Exkursionen. Zudem kommen Vertreter unserer Kooperationspartner in unsere Klassen, um mit den Schülerinnen und Schülern Bewerbungstrainings oder Assessment Center durchzuführen.

Die M.A.I. arbeitet außerdem eng mit der Berufsberatung der Agentur für Arbeit zusammen. In regelmäßigen Abständen kommt eine Berufsberaterin in unsere Klassen, um die Schülerinnen und Schüler über weiterführende Schulen, Bewerbungsfristen und wichtige Termine zu informieren oder ihnen in einer Sprechstunde Fragen zum Thema Berufswahl zu beantworten.

### Förderung der Kernkompetenzen in Deutsch, Englisch und Mathematik

Durch erweiterte Unterrichtszeiten und die gezielte Förderung einzelner Schülerinnen und Schüler können in den Regelunterricht immer wieder spezielle Übungseinheiten integriert werden. In den Fächern Deutsch und Englisch ist uns der qualifizierte sprachliche Transfer im schriftlichen und mündlichen Ausdruck gleichermaßen wichtig. Früh üben sich unsere Schülerinnen und Schüler sowohl in ihrer Muttersprache Deutsch als auch in der ersten Fremdsprache Englisch durch kleine Präsentationen, Rollenspiele und Partnerarbeit frei und sicher auszudrücken. Im Mathematikunterricht trainieren die Lerngruppen ihre Fertigkeiten und Fähigkeiten zur Problemlösung mithilfe von Aufgaben, die immer wieder an den aktuellen Unterricht und an die jeweilige Lerngruppe angepasst werden.

### Fächerübergreifender Unterricht

Museums- oder Werkstattbesuche sind oft fächerübergreifend in den Schulalltag integriert und bei den Schülerinnen und Schülern sehr beliebt, da sie im

Unterricht aufgegriffen werden und Freiräume für eigene Aktivitäten schaffen. Die Vernetzung der verschiedenen Lernbereiche nimmt hier konkrete Formen an; Schulerfahrungen und außerschulische Einflüsse auf den Unterricht ergänzen sich.

Gerade auch die Unterrichtsinhalte der Fächerverbünde Naturwissenschaftliches Arbeiten (NWA mit den Fächern Biologie, Physik und Chemie) und Erdkunde-Wirtschaftskunde-Gemeinschaftskunde (EWG) geben immer wieder Anlass zu solchen Aktivitäten. Das direkt an das Schulgelände angrenzende Naturschutzgebiet bietet Gelegenheiten für verschiedene Feldversuche. Umweltbedingungen und Umweltschutz berühren persönliche Lebensaspekte unserer Schülerinnen und Schüler. Die Veranschaulichung dieser Themen regt zu eigenen Gedankengängen und Arbeitsprozessen an.

### Internationale Zielsetzung Bilinguales Profil

Wir wollen unsere Schülerinnen und Schüler bestmöglich auf weiterführende Bildungswege und die Berufswelt vorbereiten. Deshalb ist das Erlernen von Fremdsprachen ein so wichtiger

„ Der Berufsorientierung an Schulen kommt immer mehr Bedeutung zu. Besonders an Realschulen halten wir es für besonders wichtig, die Schülerinnen und Schüler in Fragen zur beruflichen Orientierung zu unterstützen, ihnen die wichtigsten Grundlagen zum Bewerbungsverfahren zu vermitteln und durch Kontakte zu Ausbildungsleitern, Personalentscheidern und Experten aus der Wirtschaft realistische Vorstellungen zur beruflichen Praxis zu vermitteln.

Anita Schlechtendahl, pädagogische Beraterin und Praktikumsbetreuerin





Baustein unseres Schulkonzepts. Die Comenius Ganztagsrealschule erhöht die Wochenstundenzahl im Bereich der Fremdsprachen und integriert in den Wochenstundenplan ab der 5. Klasse zusätzlich eine Stunde bilingualen Unterricht, je nach Jahrgangsstufe in verschiedenen Fächern.

#### Internationale Kontakte

Die Schule baut ihre internationalen Kontakte aus und strebt Schulpartnerschaften mit verschiedenen Ländern an, um den Schülerinnen und Schülern deren kulturelle Eigenheiten und Lebensräume näher zu bringen. Kontakte zu Schülerinnen und Schülern im Ausland motivieren zu einer aktiven Anwendung der Sprachen, die durch den geförderten Umgang mit den neuen Medien erleichtert wird.

In der 7. Klasse findet ein erster gemeinsamer Auslandsaufenthalt in London statt. Die Schülerinnen und Schüler sollen hier ihre ersten sprachlichen Fertigkeiten anwenden und mit den kulturellen Erfahrungen, die sie in England machen, verknüpfen. Ergänzt wird das Angebot durch eine jahrgangsübergreifende Fahrt nach Bournemouth, Südengland, während

der Pfingstferien. In Kooperation mit dem Unternehmen Panke Sprachreisen nehmen die Schülerinnen und Schüler der Comenius Ganztagsrealschule neben einem hochwertigen Kulturprogramm mit Ausflügen an die südeuropäische Küste an einem Sprachunterricht mit Muttersprachlern teil.

In den Sommerferien bietet die Comenius Ganztagsrealschule einen fünfwöchigen Austausch mit unserer Partnerschule Winter Hill in Viña del Mar in Chile in Südamerika an.

Im Vorfeld bereiten sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer intensiv ein halbes Jahr lang wöchentlich in Form einer Arbeitsgemeinschaft auf diese Studienreise vor. Die Teilnahme an der Arbeitsgemeinschaft mit Basis-sprachkurs in Spanisch und Erarbeitung kultureller und historischer Grundlagen des Landes ist Voraussetzung zum Gelingen eines nachhaltig wirkenden Eindrucks dieses Schüleraustauschs.

In Viña del Mar nehmen unsere Schülerinnen und Schüler am Schulleben und Unterricht der Winter Hill Schule teil. Fundraising, Sponsoring oder andere Finanzierungsquellen, die unsere Austauschprogramme stützen können, nehmen wir gerne entgegen.

#### Cambridge-Zertifikat PET

Englisch wird immer mehr zur selbstverständlichen Zweitsprache in einem globalen Lebens-, Arbeits- und Wirtschaftsraum. Das weltweit anerkannte Cambridge-Zertifikat PET (Preliminary English Test) verbessert Chancen bei der weiteren Ausbildung bzw. späteren Bewerbung um einen Arbeitsplatz.

Wir bieten diesen Zusatzlehrgang interessierten Schülerinnen und Schülern in Klasse 9 an. Bereits in Klasse 8 beginnt die Vorbereitung darauf.



Die Schülerinnen und Schüler der Comenius Ganztagsrealschule werden bereits in der Schule durch die Berufsorientierung bestens auf das Berufsleben vorbereitet. Über Praktika und Exkursionen zu unterschiedlichen Unternehmen bekommen sie früh einen Bezug zur Praxis. Bewerbungstrainings unterstützen gezielt bei der Ausbildungsstellensuche.

Die internationale Zielsetzung der Schule sensibilisiert die Jugendlichen für die grenzüberschreitenden Aufgaben von Unternehmen und macht sie zu vielseitig einsetzbaren Mitarbeitern.

Peter Knoll, Geschäftsleiter Metro Karlsruhe





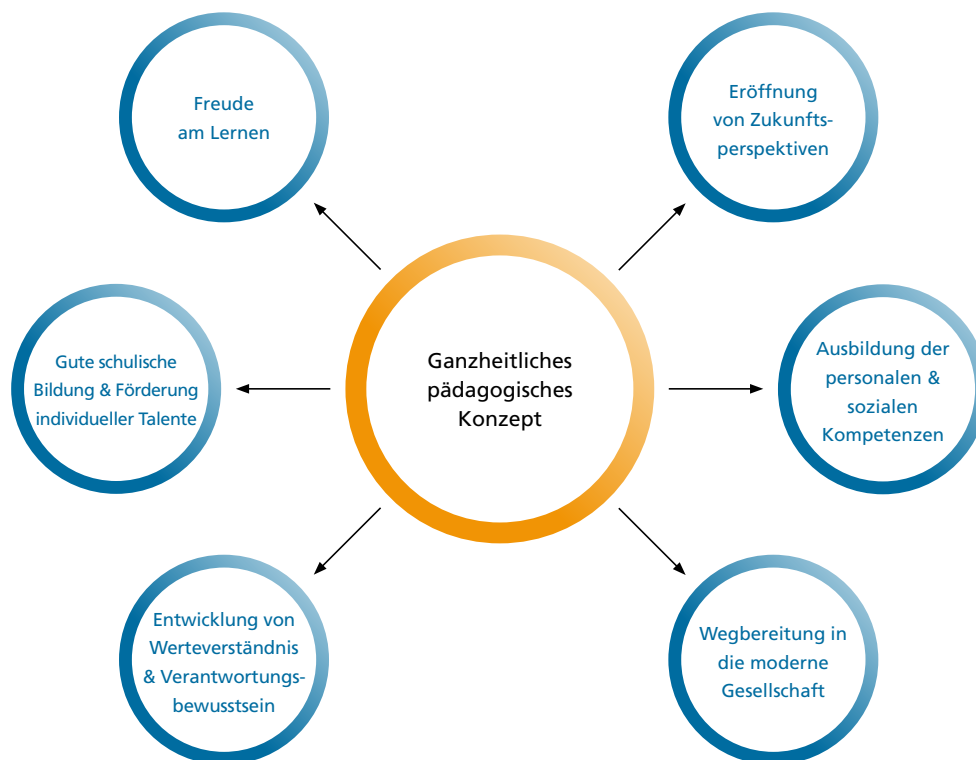
## Ziele der Comenius Ganztagsrealschule

### Ganzheitlichkeit

In der Comenius Ganztagsrealschule sind wir bestrebt, die Schullaufbahn unserer Schülerinnen und Schüler mit den Vorteilen unseres ganzheitlichen pädagogischen Konzepts optimal zu begleiten.

So nehmen wir die Jugendlichen auch in ihrer Persönlichkeit ganzheitlich wahr. Eine gute schulische Ausbildung sehen wir im ständigen Wechselspiel mit der Entwicklung von Werteverständnis und sozialen Kompetenzen. Die Freude am Lernen und die Eröffnung von Zukunfts-

perspektiven liegen uns am Herzen, um unsere Schülerinnen und Schüler bei einem bestmöglichen Einstieg in die Ausbildungs- und spätere Arbeitswelt zu unterstützen.



” Als pädagogische Beraterin an der M.A.I. in Karlsruhe versuche ich Schülerinnen und Schülern, aber auch Eltern, Kolleginnen und Kollegen eine Anlaufstelle für alle Fragen und Nöte zu sein. Besonders wichtig ist mir die individuelle Begleitung jedes Einzelnen, um ihr oder ihm gezielt Hilfestellung zu leisten.

Anita Schlechtendahl, Pädagogische Beraterin und Praktikumsbetreuerin





Klassenübergreifende Projekte sind für die Begegnung der Schülerinnen und Schüler untereinander und zum gemeinsamen Erleben und Erfahren sehr hilfreich.

## Unsere Lernphilosophie

### Richtiges Lernen

Bildung, wie wir sie heute verstehen, verlangt nach lebendigem Lernen. „Lernen lernen“ ist dabei ein Leitmotiv, denn nur, wenn Wissen regelrecht verinnerlicht wird, hat sein Erwerb einen nachhaltigen Effekt. Dabei ergänzen sich Ganztagsbetreuung und Lernformen sowie die individuelle Beratung der einzelnen Schülerinnen und Schüler. Phasen des angestrengten Lernens wechseln sich mit eigenständigem Üben, Freizeitangeboten und Projektarbeiten wie z. B. Wochenplanarbeit, ab. Während der Pausen können sich die Schülerinnen und Schüler nicht nur spielerisch, sondern auch sportlich betätigen. Außerdem steht den Jugendlichen unsere Schülerbibliothek zur Verfügung. Hausaufgaben im herkömmlichen Sinn gibt es nicht mehr. Ihr Kind übt und vertieft weitgehend in der Schule. Nach der Schule stehen dann die Familie und Freizeitaktivitäten im Mittelpunkt.

### Verlässlicher Unterricht

Die Comenius Ganztagsrealschule steht für verlässlichen Unterricht. Alle Planstunden werden besetzt und der Unterricht wird ausgewogen verteilt. Bei Krankheitsausfall werden die Stunden durch Fachlehrer vertreten.

Durch die enge Kommunikation der Lehrerinnen und Lehrer untereinander ist auch in Vertretungssituationen ein erfolgreiches Lernen gewährleistet.

### Coaching für Lehrkräfte

An der Comenius Ganztagsrealschule gibt es Jahrgangsstufenleiterinnen und -leiter für die Klassenstufen 5/6, 7/8 und 9/10. Sie fungieren nicht nur als Mittler zwischen Schülerschaft, Klassen- und Fachlehrern und Schulleitung, sondern informieren sich regelmäßig über das aktuelle Lerngeschehen in den einzelnen Klassen. Sie fördern, organisieren und unterbreiten der Schulleitung Projektvorschläge und außerschulische Aktivitäten und unterstützen die Klassen- und Fachlehrerinnen und -lehrer bei ihren täglichen Aufgaben.

### Pädagogische Beratung

Eine qualifizierte pädagogische Beraterin unterstützt das Lehrerteam, indem sie bei Bedarf vertrauliche Gespräche mit den Schülerinnen und Schülern führt. Auf Wunsch bietet sie pädagogische Beratungen mit den Eltern an.

### Rhythmisierte Studententafel

Die rhythmisierte Studententafel ist Basis einer ausgewogenen Lernorganisation.

Phasen des intensiven Erarbeitens von fachlichem Grundwissen und aufbauender Unterrichtseinheiten mit Wiederholungsintervallen wechseln mit Zeiten der Entspannung, Kreativität und Stoffsicherung ab.

Der Unterricht findet überwiegend in Doppelstunden statt, sodass Stoffeinführung, -erarbeitung und -vertiefung als sinnvolle Einheit empfunden werden. Teilbereiche der Projektarbeit fließen mit ein. Die zeitlich längeren Unterrichtseinheiten ermöglichen es den Schülerinnen und Schülern intensiv zu arbeiten. Zeitintensive moderne Lernmethoden wie Stationenlernen, Lernbuffets oder Gruppenarbeiten mit Expertenteams führen verschiedene Lerntypen in einer Klassengemeinschaft zusammen.

### Betreute Mittagspause

Während der einstündigen Mittagspause nehmen die Schülerinnen und Schüler gemeinsam mit den betreuenden Lehrkräften ihr Mittagessen in der schuleigenen Mensa ein. Durch das Miteinander werden soziale Kontakte gefestigt. Es entsteht eine Atmosphäre, in der die Kinder und Jugendlichen soziale Kompetenzen und Fähigkeiten entwickeln und erweitern.

„ Die Ganztagschule gewährleistet eine ständige Betreuung durch ausgebildetes Personal. Die Familie kann dadurch zu Hause mehr Familie sein und ist nicht mehr allein für die schulischen Belange der Kinder verantwortlich. Die Kinder lernen hier sich dauerhaft in eine Gemeinschaft zu integrieren und sich auch in Freizeitphasen mit anderen zu arrangieren.

Petra Sparrer, Lehrerin für Mathematik, Sport und NWA





## Fördern und Fordern

### Spezielle Förderangebote

Die individuelle Förderung liegt uns besonders am Herzen. Mit der Aufnahme in das fünfte Schuljahr führt die Schulleitung einen – von der Notengebung unabhängigen – Einstufungstest im Bereich der Lese-Rechtschreib-Kompetenz (LRS) durch. Bei Bedarf bieten wir einen von einer engagierten Fachkraft geleiteten LRS-Stützkurs an. Eine auf die individuelle Leistungsfähigkeit abgestimmte Förderung LRS-betroffener Schülerinnen und Schüler ist somit gewährleistet.

In den Kernfächern bieten wir je nach Bedarf in den verschiedenen Jahrgangsstufen Stütz- und Förderkurse an. Die Förderangebote lehnen sich an die Lehrpläne des Landes Baden-Württemberg an. Wahrnehmung und Förderung der Möglichkeiten des Einzelnen stehen im Vordergrund, ebenso die Rücksprache mit den Fachlehrerinnen und Fachlehrern.

### Projektunterricht

Zusätzlich zum Lehrplan bieten Tages- bzw. Wochenplanarbeit und Projektvorhaben Gelegenheit zu sozialen Kontakten und regem Austausch sowie eine gute Grundlage für kreative, kulturelle und produktive Aktivitäten. Die Projekte sind sehr unterschiedlich,

je nach Jahrgangsstufe und Anbindung an den entsprechenden Fachunterricht.

### Praxistage, Gewaltprävention und Medienerziehung

Regelmäßig finden altersgerechte Präsentationen zur Vorbeugung von Drogenmissbrauch oder auch zur Auseinandersetzung mit Gewalt in unserer Gesellschaft statt.

Speziell geschulte Fachleute sensibilisieren in Veranstaltungen die Schülerinnen und Schüler und erarbeiten Strategien zum verantwortlichen Umgang mit den neuen Medien und weisen auf die oft noch nicht ausreichend wahrgenommenen Gefahren im Internet hin. Praxistage in Kooperation mit auswärtigen Institutionen, der Stadt Karlsruhe sowie auch das Einbeziehen des Lebensraums unmittelbar um die Comenius Ganztagsrealschule herum unterstützen und ergänzen den Schulunterricht. Schule wird ein Ort der Kommunikation, der Begegnung und der gesellschaftlichen Realität.

### Profilwahl

Ab Klasse 7 wählen die Schülerinnen und Schüler zwischen den Profilen Französisch, Technik und MuM (Mensch und Umwelt). Schwerpunktmäßig ausgebildete Lehrkräfte unter-

stützen bei der Entscheidung, indem sie die langfristigen Lernziele im Vorfeld darstellen und besprechen.

Das internationale Konzept der Comenius Ganztagsrealschule sowie die mit überdurchschnittlich hohen Qualitätsstandards ausgestatteten Fachräume im technischen und hauswirtschaftlichen Bereich verstärken zusätzlich die persönliche Motivation der Schülerinnen und Schüler, in „ihrem“ Wahlfach mit Freude aktiv zu sein.



Fachliches Wissen, Kreativität und Sport sind in allen Bereichen für unsere Schülerinnen und Schüler wichtig.

## Mehr als nur Schule

### Arbeitsgemeinschaften

Über die Kernunterrichtszeiten hinaus bieten wir vielfältige Arbeitsgemeinschaften an, die Neigungen und Begabungen unserer Schülerinnen und Schüler fördern und der Pflege ihrer vielfältigen Interessen dienen. Sie umfassen Bereiche wie Musik, kreatives Gestalten, digitale Fotografie, gesunde Ernährung und sportliche Betätigung wie Ballsport, Tanz, Turnen und Akrobatik.

Außerdem gibt es ein erweitertes Fremdsprachenangebot und das Erlernen des Zehnfinger-Schreibsystems am Computer.

Die Arbeitsgemeinschaften sind oft der erste Schritt zu weiteren schulischen Aktivitäten. Diese bieten Anregungen für den regulären Unterricht und Möglichkeiten der Erweiterung der außerschulischen Kontakte, wie z. B. zum benachbarten Bundesliga-Baseballverein Cougars e.V., der interessierte Schülerinnen und Schüler im Baseball/Softball trainiert.

Durch die Teilnahme an der Catering-AG haben Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, ihre erlernten Koch- und Backkünste bei verschiedenen Veranstaltungen der M.A.I. auch einmal vor Publikum unter Beweis zu stellen.

### Schülerfirma

Im Rahmen des Ganztagsprogramms gründeten wir eine Schülerfirma, bei der die Schülerinnen und Schüler den Umgang mit einer eigenen Unternehmensform und deren Geschäftsidee erlernen. Der Entwurf, Ein- und Verkauf von Textilien mit Schulembem oder Verkaufsaktionen für einen guten Zweck spiegeln die praktische Umsetzung wider. Diese Arbeitsgemeinschaft dient auch als Basis für das Profulfach Wirtschaft.

### IT-Unterricht mit integrierter Medienerziehung

Eine hochwertige technische Ausstattung ermöglicht es den Schülerinnen und Schülern, informationstechnische Fertigkeiten zu erwerben und diese zielgerichtet einzusetzen.

Der verantwortungsbewusste und sinnvolle Umgang mit PC, elektronischer Post und dem Internet soll für die Kinder und Jugendlichen eine Selbstverständlichkeit werden.

Integrierte Medienerziehung im entsprechenden Fachunterricht und wöchentlicher IT-Unterricht ab der 5. Klasse sind Basis einer qualifizierten informationstechnischen Grundbildung.



Sommerferien- und Schulfruchtprogramm finden bei Schülerinnen und Schülern großen Anklang.



## Besondere Programme

### Tutorensystem

Unsere neuen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler lernen am Ende des vierten Schuljahres erstmals bei einem Begegnungsnachmittag zusammen mit ihren Eltern ihre neuen Mitschülerinnen und Mitschüler sowie ihre Klassenlehrerinnen und -lehrer kennen.

Um den Einstieg in die weiterführende Schule zu erleichtern, bietet die Comenius Ganztagsrealschule ein Tutorensystem mit Schülerinnen und Schülern höherer Klassen an. Sie geben ihnen Hilfestellung, sich in ihrer neuen Umgebung zurechtzufinden.

### Individuelle Nachhilfe

Zusätzlich zur täglich angebotenen Spätbetreuung bieten wir ein individuelles Nachhilfeprogramm an. In Kooperation mit den beruflichen Schulen der M.A.I. vermittelt die Schulleitung bei Bedarf qualifizierte Tutorinnen und Tutoren.

### Schulaktivitäten und außerschulische Unternehmungen

Die Comenius Ganztagsrealschule fördert den handlungsorientierten Unterricht und den Zusammenhalt der Klassenverbände sowie der Schulgemeinschaft durch zahlreiche Schulaktivi-

täten: Musikveranstaltungen, Teilnahme an Sportturnieren und -wettbewerben, Kunstausstellungen, Lesewettbewerbe oder auch „Lesenächte“.

Die weitläufige Schulanlage mit Sporthalle, „Action-Center“ und Kleinsportfeld wird intensiv genutzt. Indiacaturiere, Tanzsport sowie die jährliche Teilnahme an den Bundesjugendspielen sind auch hier nur Beispiele einer Palette von Sportangeboten.

Außerschulisch organisieren die Lehrkräfte gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern Tagesfahrten, Klassenfahrten und Aktivitäten im Bereich der Erlebnispädagogik.

### Schulfeste und Tage der offenen Tür

Nicht nur bei dem jährlich stattfindenden Schulfest, sondern auch an Tagen der offenen Tür lädt die M.A.I. Interessierte in die Schule ein. Die Schülerinnen und Schüler organisieren mithilfe der Lehrerinnen und Lehrer und ihren Eltern schulübergreifend Veranstaltungen, Spiele und Attraktionen, um die eigene Gemeinschaft zu fördern und anderen einen Einblick in das Schulleben zu geben.

Außerdem bieten wir Informationsveranstaltungen zu den verschiedenen

Schulzweigen und internationalen Kooperationen an.

### Schulfruchtprogramm und gesunde Ernährung

Die Comenius Ganztagsrealschule legt Wert auf eine ausgewogene und gesunde Ernährung. Seit 2010 beteiligen wir uns an dem Schulfruchtprogramm des Landes Baden-Württemberg, das in einer Einstiegsphase vom Land und einem wissenschaftlichen Institut (nuthri.net) gefördert wurde.

Außerdem treffen sich in regelmäßigen Abständen Schulleitung und Elternschaft mit dem Studentenwerk Karlsruhe, um die gleichbleibend hohe Qualität des Mittagessens zu garantieren.

### Sommerferienprogramm und Angebote während der unterrichtsfreien Zeit

Während der unterrichtsfreien Zeit, verstärkt in den Sommerferien, bieten Lehrkräfte und außerschulisches Fachpersonal ein eigens auf die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler zugeschnittenes Programm an. Elemente einer fächerfördernden Sommerschule sowie Studienfahrten und Freizeitaktivitäten sind gern genutzte

” Vom Sommerferienprogramm schwärmt nicht nur unsere Tochter, es findet auch bei uns Eltern sehr großen Anklang. Auch die Kommunikation zwischen Eltern, Kindern und Lehrerinnen und Lehrern ist optimal. Wünsche und Anregungen werden gemeinsam besprochen, berücksichtigt und umgesetzt. Die Lernzeiten, die die Schülerinnen und Schüler jede Woche haben, kann meine Tochter sehr gut nutzen. Der Lehrstoff ist auf die Klassenstufen abgestimmt und kann gut bewältigt werden.

Roswitha Polzer, Mutter von Ricarda



Aktionen, die zum Verständnis unseres ganzheitlichen pädagogischen Konzepts gehören.

Eine große Auswahl an Aktionen trägt dazu bei, während der langen Sommerpause sinnvoll aktiv zu sein und auch jahrgangsübergreifend durch gemeinsame Erlebnisse die Mitschülerinnen und Mitschüler besser kennenzulernen.



” Unsere Schule ist klasse,

weil sie sehr kreativ ist. Man hat  
einfach Spaß am Lernen! “

*Tahia Müller, Schülerin*



## Förderverein und soziales Engagement

### Förderverein

Bei der Unterstützung von Projekten, die der Schulgemeinschaft zugutekommen, werden Projekte und Anschaffungen gefördert, die nicht unbedingt zur Grundausstattung einer Schule gehören und bei denen schon mit geringen Mitteln gute Erfolge erzielt werden. Gleichzeitig unterstützt der Förderverein das hohe Engagement der Lehrkräfte, die einen Teil ihrer Freizeit für gemeinsame Aktivitäten mit Kindern verwenden.

Der Förderverein versteht sich auch als Solidargemeinschaft der Eltern: In Einzelfällen hilft der Verein, eine unvorhergesehene finanzielle Notsituation zu mildern.

Die Mitgliedschaft im Förderverein unterstützt den Handlungsspielraum und die Aktivitäten des Vereins, und so laden wir Sie herzlich ein, sich in unserem Förderverein zu engagieren.

### Soziales Engagement

Die M.A.I. unterstützt zusammen mit ihren Schülerinnen und Schülern gemeinnützige Organisationen, die finanzielle Hilfe brauchen. „Kinder für Kinder“ ist der Leitfaden für das soziale Engagement unserer Schule für burundikids e.V. Die Kinderhilfsorganisation will Straßenkindern, Kriegs- und Aidswaisen in Burundi (Ostafrika) ein Zuhause geben. In dem vor Ort stattfindenden Schulprojekt erhalten 1000 Kinder eine sechsjährige Grundschulbildung mit der Möglichkeit, im Anschluss die Sekundarstufe mit Abitur abzuschließen. Das Internat bietet Platz für 100 Straßen- und Waisenkinder. Ein zentrales Anliegen von burundikids e.V. ist die besondere Förderung von Mädchen.

Aber auch in anderen sozialen Projekten engagieren sich unsere Schülerinnen und Schüler.

„ Welche Funktion hat ein Förderverein? - Wenn man mir diese Frage stellt, dann kann ich auf viele Dinge in der Schule zeigen, die es ohne uns so nicht geben würde. Ein Beispiel ist der bei Schülerinnen und Schülern beliebte Aufenthaltsraum, den wir mit Sofas, Kicker und Billardtisch ausgestattet haben, sowie die bunten Sitzsäcke in der Bibliothek.

Wie können wir das finanzieren? - Durch Mitgliedsbeiträge und durch die Schulbuchbestellungen bei uns. Zum jährlichen Schulbeginn packen viele Hände die Schultaschen und liefern sie aus, ein willkommener Start! Ab 12 Euro im Jahr können Sie sich beteiligen. Wir engagieren uns für die Schule ehrenamtlich und tun dies gern. Machen Sie mit?

*Adelheid Martens, Mitglied des Fördervereins*





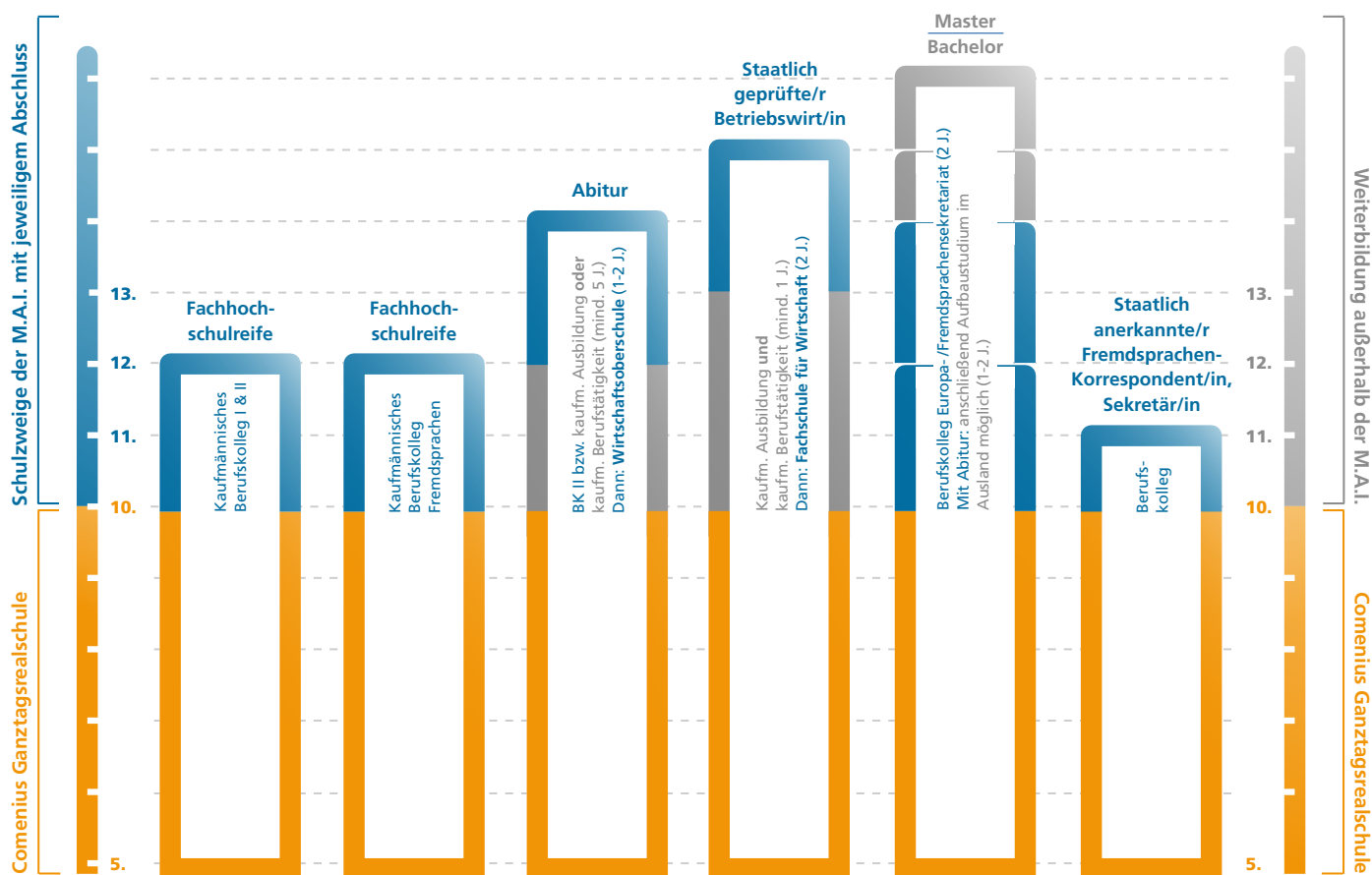
In der Comenius Ganztagsrealschule lernen die Schülerinnen und Schüler selbstständig zu arbeiten und Verantwortung zu übernehmen.

## Bildungsabschluss und Anschluss

Nach der Klasse 10 wird die mittlere Reife erreicht. Sie befähigt bei entsprechenden Leistungen zum Eintritt ins Berufskolleg mit Abschluss Fachhochschulreife oder in die beruflichen Gymnasien mit dem Abschluss Allgemeine

Hochschulreife (Abitur).  
Im Schuljahr 2009/2010 erlangten alle Schülerinnen und Schüler der Klasse 10 der Comenius Ganztagsrealschule mit einem Gesamtnotendurchschnitt von 2,4 die mittlere Reife.

Die unten stehende Grafik zeigt im Überblick die weiterführenden beruflichen Schulwege, die Ihr Kind an der M.A.I. besuchen kann. Gerne informieren wir Sie auch persönlich. Vereinbaren Sie am besten einen Termin mit uns.



” Wenn ich auf meine Zeit an der Comenius Ganztagsrealschule zurückblicke, bin ich froh meine sechs Schuljahre dort verbracht zu haben. Durch die Ganztagsbetreuung wurde mir gezeigt, wie ich strukturiert und selbstständig arbeite, Grundvoraussetzung für eine weiterführende Schule. Das Verhalten der Gemeinschaft und auch die Lösung von Konflikten wurde durch den Alltag mit den Mitschülern gefördert. Die Lehrer und ihr Unterricht lieferten eine gute Basis für die Zukunft.

Melina Linder, Schulabgängerin Jahrgang 2009/2010





” Das Kollegium ist ein junges, innovatives Team,

das gerne konstruktiv beim Programm der Realschule mitwirkt und seine Ideen bei Entscheidungen mit einbringt. Die hohe Motivation innerhalb des Kollegiums trägt auch für die Schülerinnen und Schüler zu einer positiven Lernatmosphäre bei. Die gute Beziehung zu den Schülerinnen und Schülern basiert auf regelmäßiger Interaktion und wird durch die Möglichkeiten der Ganztagsbetreuung gefördert. “

*Marc Peitzer, Lehrer für Mathematik und Sport*



Schüler- und Lehrerteam der Comenius Ganztagsrealschule ziehen an einem Strang.

## Das Wichtigste auf einen Blick

### Was die Comenius Ganztagsrealschule bietet

- ganzheitliche Förderung
- ganzjährige Aufnahme
- zuverlässige Ganztagsbetreuung (7<sup>30</sup> Uhr - 16<sup>30</sup> Uhr)
- maximal 24 Schüler/innen pro Klasse
- rhythmisierte Stundentafel
- verlässlicher Unterricht
- intensive und individuelle Betreuung
- vertiefter Unterricht in den Kernfächern
- spezielle Förderangebote
- fachliche und soziale Förderung
- Medienerziehung
- betreute Lernzeiten
- Arbeitsgruppen/Projektarbeit
- Arbeitsgemeinschaften
- gemeinsamer, betreuter Mittagstisch
- enge Zusammenarbeit mit Eltern und Förderverein
- internationale Zielsetzung
- engagiertes Lehrerteam
- soziales Engagement
- Sommerferienprogramm
- außerschulische Aktivitäten
- zwei Berufspraktika

### 1 Wie melde ich mein Kind an?

Zur Anmeldung Ihres Kindes an unserer Schule laden wir Sie zu einem Bera-

tungs- und Aufnahmegespräch mit der Schulleitung ein. Bitte vereinbaren Sie hierfür einen Termin mit den Schulleitern Frau van der Beek (Tel 0721/1303-224) oder Herrn Kopp (Tel 0721/1303-122). Zu diesem Termin kommen Sie zusammen mit Ihrem Kind, sodass es gleich einen eigenen ersten Eindruck von der Schule bekommt und die Schulleitung Ihr Kind persönlich kennenlernt. Bringen Sie zu diesem Termin bitte einfache Kopien der Zeugnisse von Klasse 1 bis heute sowie der Geburtsurkunde Ihres Kindes mit. Ist das Gespräch für beide Seiten positiv, können Sie Ihr Kind durch das Ausfüllen des beiliegenden Anmeldeformulars an unserer Schule verbindlich anmelden. Eine Zusage auf den Schulplatz erfolgt schriftlich. Die Grundschulempfehlung zum Besuch der Realschule reichen Sie uns formlos nach.

### 2 Wie sind die Anmeldefristen?

In unserer Schule gibt es keine Anmeldefristen. Anmeldungen sind ganzjährig möglich.

### 3 Wie groß sind die Klassen?

In unseren Klassen lernen maximal 24 Schülerinnen und Schüler.

### 4 Ist der Abschluss staatlich anerkannt?

Der Realschulabschluss an der Comenius Ganztagsrealschule ist staatlich anerkannt; er verleiht die mittlere Reife.

### 5 Wie sind die Unterrichts- und Betreuungszeiten?

**Unterrichtszeiten:** Montag bis Donnerstag 8<sup>00</sup> Uhr - 15<sup>30</sup> Uhr; Freitag 8<sup>00</sup> Uhr - 12<sup>15</sup> Uhr

**Ganztagsbetreuung:** Montag bis Donnerstag 7<sup>30</sup> Uhr - 16<sup>30</sup> Uhr; Freitag 7<sup>30</sup> Uhr - 15<sup>00</sup> Uhr

**Förderunterricht:** Freitag von 13<sup>00</sup> Uhr - 15<sup>00</sup> Uhr

### 6 Hat mein Kind alle Hausaufgaben erledigt, wenn es nach Hause kommt?

An der Comenius Ganztagsrealschule finden während der Kernunterrichtszeit Lernzeiten statt, während der die Schülerinnen und Schüler ihre Lernzeitaufgaben selbstständig erledigen. Weitere Hausaufgaben erfolgen lediglich bei individuellem Bedarf, Recherchearbeit und beim Langzeittraining der Vokabelarbeit.

” So wie sich die M.A.I. um ihre Schüler kümmert, finde ich einfach bemerkenswert. Uns fasziniert der Bezug zwischen Lehrer und Schüler, wie wir ihn bei unseren Schulbesuchen erlebt haben. Die Schule bemüht sich außerordentlich gut, ihre Schüler bei der Berufsfindung zu unterstützen.

Daniela Mejrowski, Ausbildungsleiterin der Fiducia IT AG



Besondere Talente werden in der Comenius Ganztagsrealschule besonders gefördert.



### **7 Welche Betreuung kann ich an der Comenius Ganztagsrealschule erwarten?**

In der Comenius Ganztagsrealschule ist die Betreuung im Rahmen unseres Ganztagsschulkonzeptes natürlich ganz besonders intensiv. Die Fachlehrerinnen und Fachlehrer ebenso wie die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer helfen Ihnen und Ihren Kindern bei Fragen und Problemen weiter und stehen mit Rat und Tat zur Seite. Außerdem können die Kinder in schwierigen Situationen die Hilfe unserer pädagogischen Beratungs- und Betreuungsstelle in Anspruch nehmen. Die Mitarbeiterin ist unbeteiligte Dritte und kann so unvoreingenommen und kompetent Tipps geben. Eine Betreuung der Kinder findet auch während des verbindlichen gemeinsamen Mittagstisches statt.

### **8 Wie wird eine Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS) berücksichtigt?**

Zu Beginn der Schullaufbahn an der Comenius Ganztagsrealschule führen wir unabhängig von der Vorabinformation durch die Eltern mit allen Fünftklässlern LRS-Tests durch. Diese werden von einer Expertin ausgewertet. So kann die Schule von Anfang an ent-

sprechende Schwächen auffangen. Den Eltern betroffener Schülerinnen und Schüler empfehlen wir die wöchentliche Teilnahme ihres Kindes an einer in Kleinstgruppen professionell begleiteten Förderstunde. Selbstverständlich erhalten auch die jeweiligen Fachlehrerinnen und -lehrer notwendige Informationen zur Handhabung der Lese-Rechtschreib-Schwäche während ihres Unterrichts.

### **9 Wie kommt mein Kind täglich zur Schule?**

Die Anfahrt zur Comenius Ganztagsrealschule erfolgt vom Hauptbahnhof Karlsruhe aus mit der Tram 3 in Richtung Heide. Der Ausstieg befindet sich bei der Haltestelle „Heidehof“. Sie liegt unserem Schulgebäude gegenüber.

### **10 Wie sind die Ferien geregelt?**

Die Ferien in der Comenius Ganztagsrealschule entsprechen der Ferienregelung an staatlichen Schulen in Baden-Württemberg.

### **11 Wie hoch sind die Kosten für die Schule?**

Die Höhe des Schulgeldes und der Aufnahmegebühr entnehmen Sie bitte

der beigefügten Information. Zusätzlich entstehen Kosten für Bücher und andere Sachkosten (ca. 250 Euro in Klasse 5, die Bücher sind meistens auf zwei Schuljahre ausgelegt). Das tägliche Mittagessen ist von Montag bis Donnerstag verpflichtend und freitags freiwillig. Die Kosten sind ebenfalls der Gebühreninformation zu entnehmen.

### **12 Wie hoch sind die Kosten, wenn ich ein weiteres meiner Kinder an der Comenius Ganztagsrealschule anmelde?**

Für Geschwisterkinder beträgt das monatliche Schulgeld 30 % weniger als für das erstangemeldete Kind.

### **13 Wie sind die vertraglichen Bedingungen geregelt?**

Der Unterrichtsvertrag ist für beide Seiten erstmals mit einer Frist von drei Monaten zum Ende des ersten Schuljahres kündbar, danach mit der gleichen Frist zu jedem weiteren Schuljahresende. Die vollständigen Anmeldebedingungen und die Schulordnung entnehmen Sie bitte dem beigefügten Anmeldeformular.

„ Ich freue mich über die positive Zusammenarbeit mit der Comenius Ganztagsrealschule, durch die Schülerinnen und Schüler ihren Start in das Berufsleben oder den Übergang in weiterführende Schulen gefunden haben. ‚Chancen multiplizieren sich, wenn man sie ergreift.‘ In allen Fragen der Berufswahl und der Ausbildungsstellensuche helfe ich gerne. Nutzt Eure Chance!

*Ute Müller-Kollmar, Berufsberaterin bei der Agentur für Arbeit Karlsruhe*



#### 14 Was sind Schulen in freier Trägerschaft?

Schulen in freier Trägerschaft dienen nach Maßgabe des Grundgesetzes der Bundesrepublik Deutschland als Ersatz- und Ergänzungsschulen, das Schulwesen des Landes zu bereichern. Sie ergänzen das Angebot freier Schulpflicht und fördern das Schulwesen durch besondere Inhalte und Formen der Erziehung und des Unterrichts. Es gehört zu den Grundrechten der Eltern für ihr Kind eine Privatschule zu wählen.

#### 15 Was sind Ersatzschulen?

Eine Schule in freier Trägerschaft ist eine Ersatzschule, wenn im Lande entsprechende staatliche Schulen bestehen. Ersatzschulen dürfen nur mit Genehmigung der oberen Schulaufsichtsbehörde errichtet und betrieben werden. Durch die staatliche Anerkennung hat die Comenius Ganztagsrealschule unter anderem ein eigenes Prüfungsrecht.

#### » Ich mag unsere Schule,

denn die Atmosphäre ist angenehm, das Kollegium ist freundlich und hilfsbereit und man hat ein gutes Verhältnis zu den Schülerinnen und Schülern. “

*Christa-Maria Wendig, Lehrerin für Englisch, Geschichte und EWG*



Der geschäftsführende Gesellschafter Ernst Hunkel engagiert sich seit vielen Jahren für die M.A.I.



## Brauchen wir private Schulen?

Zwischen 30 % und 50 % der Eltern überlegen, ob sie ihr Kind oder ihre Kinder einer privaten Schule anvertrauen, das zeigen mehrere Untersuchungen, die im Jahr 2010 veröffentlicht wurden. Die Tendenz ist seit langem ansteigend.

Die Wirklichkeit sieht anders aus. In Deutschland besuchen – wenn auch zunehmend – nur etwa 8 % aller Schülerinnen und Schüler eine Privatschule. In den Niederlanden sind es fast drei Viertel und in Belgien, Irland und Korea sind es über 50 % aller Schülerinnen und Schüler.

In Deutschland hat der niedrige Anteil der Schülerinnen und Schüler an privaten Schulen mehrere Gründe. Zunächst natürlich das Schulgeld. Staatliche Schulen sind kostenfrei. Private Schulen brauchen zu ihrer Finanzierung in der Regel Kostenbeiträge der Eltern, wenngleich deren Höhe manchmal überschätzt wird. Manche Eltern sagen mir, dass sie bereits hohe Kosten für Nachhilfe aufwenden. Durch die verschiedenen Fördermaßnahmen an unserer Schule wird das für die meisten Schülerinnen und Schüler überflüssig.

Ein anderer wichtiger Grund liegt darin, dass viele Privatschulen überlaufen sind und nicht alle Bewerberinnen und Bewerber aufnehmen können. Es gibt – vor allem im allgemeinbildenden Bereich – zu wenige Privatschulen in Deutschland.

Das ist wesentlich in der deutschen Geschichte des 20. Jahrhunderts begründet. Die unabhängigen Privatschulen waren dem Dritten Reich ein Dorn im Auge. Viele private Schulen mussten schließen. Auch die Merkur-Schule, die heutige M.A.I., schrumpfte damals auf Wohnzimmergröße; nach dem Ende des Zweiten Weltkrieges wuchs sie allerdings schnell wieder an.

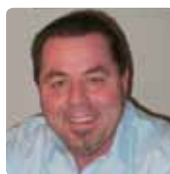
Die Väter unseres Grundgesetzes wollten die verhängnisvolle Gleichschaltung des Schulwesens verhindern. Sie wollten kein staatliches Schulmonopol. Deshalb haben sie in den Katalog der unveränderbaren Grundrechte unserer Verfassung in Artikel 7 den Satz aufgenommen „Das Recht zur Errichtung von privaten Schulen wird gewährleistet.“ Dieses Grundrecht konstituiert auch das Recht der Eltern ihr Kind oder ihre Kinder in die Obhut einer privaten Schule zu geben.

Die M.A.I. beteiligt sich nicht an Diskussionen darüber, weshalb immer mehr Eltern für ihre Kinder eine Privatschule in Erwägung ziehen. Für uns ist allein der Elternwille ausschlaggebend. Wir sehen eine Verpflichtung darin, dass der Elternwille auch verwirklicht werden kann. Dieser Broschüre können Sie entnehmen, welche Überlegungen sich die Lehrerinnen und Lehrer und die Schulleitung zur Förderung unserer Schülerinnen und Schüler gemacht haben und wie sie das umsetzen. Darüber hinaus wollen wir mit einem Erweiterungsbau unser Platzangebot vergrößern. Wir bauen bis 2012 eine zweite Sporthalle, schaffen mehr Raum für die Ganztagsbetreuung und zusätzliche Klassenzimmer.

**Wir freuen uns auf Ihren Besuch in unserer schönen Schule!**

**Ernst Hunkel**  
Geschäftsführender Gesellschafter

Wir von Seiten der Unternehmer brauchen gerade angesichts des drohenden Fachkräftemangels gut ausgebildete junge Menschen, die motiviert sind und Interesse an wirtschaftlichen Zusammenhängen haben. Es ist toll, dass die Comenius Ganztagsrealschule in freier Trägerschaft den Nachwuchs in den für Betriebe wichtigen Kernkompetenzen Deutsch, Englisch und Mathematik fundiert ausbildet. Somit schafft sie eine vernünftige Basis für die späteren Anforderungen in Ausbildung und Beruf.



Jürgen Götz, Initiator des Unternehmertreffens „Karlsruhe trifft...“

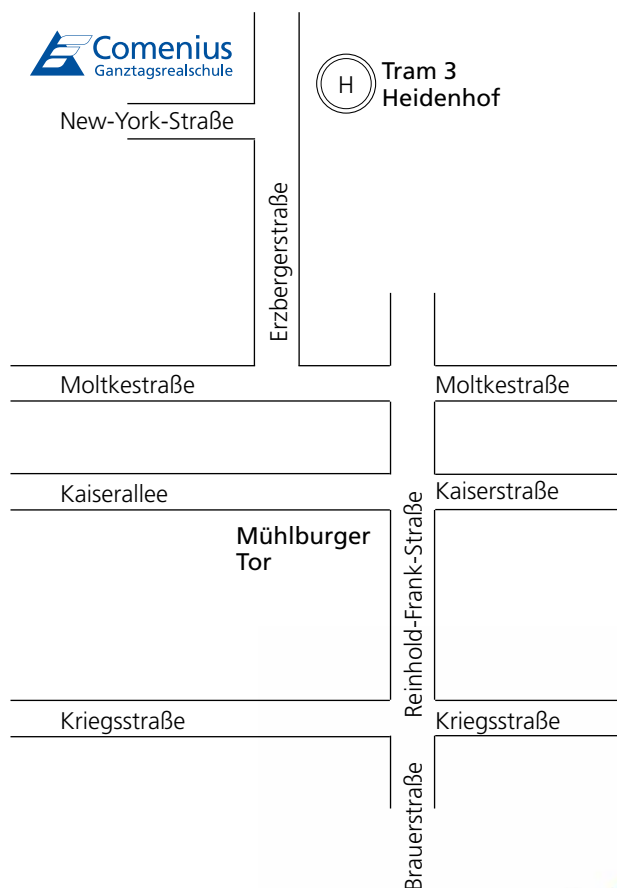


” Man hat Spaß

in die Schule zu gehen. Alle  
Lehrer sind nett und gehen  
freundlich mit uns um. “

*Erik Petsch, Schüler*





*Da geh' ich hin!*

Comenius Ganztagsrealschule – Ein staatlich anerkannter Schulzweig der Merkur Akademie International

Erzbergerstr. 147 · 76149 Karlsruhe · Tel 0721/1303-0 · Fax 0721/1303-110

info@merkur-akademie.de · www.comenius-rs.de · www.merkur-akademie.de

Hinweise und aktuelle Termine zu unseren Informationsveranstaltungen finden Sie auf unserer Homepage.